

выполнить три домашних задания: «Резьбовые соединения», направленное на знакомство с основными резьбами и характером соединения резьбовых деталей, «Эскиз штуцера», ставящее целью освоение навыков эскизирования и «Эскиз и чертёж детали» (выполняются эскизы двух индивидуальных деталей различной сложности, по которым затем выполняется чертеж с помощью графического пакета).

В третьем семестре студенты работают со сборочной единицей, состоящей из оригинальных деталей и выполняют три домашних задания. В первом «Эскиз и чертёж корпуса»: эскизируется корпусная деталь, а затем по этому эскизу выполняется чертеж. Второе домашнее задание представляет собой эскизы всех остальных деталей сборочной единицы. И, наконец, в третьем, выполняется чертеж общего вида сборочной единицы с таблицей составных частей. Все чертежи выполняются с использованием компьютерной графики.

В четвертом семестре студенты работают с производственными чертежами и выполняют 2 типа работ – детализировка и сборка. Предусмотрены три домашних задания: «Планировка» (предварительная детализировка производственного чертежа на миллиметровой бумаге), «Детализирование сборочного чертежа» (выполнение чертежей деталей по чертежу общего вида сборочной единицы) и «Выполнение сборочного чертежа» с составлением конструкторской документации (по готовым чертежам деталей студенты выполняют сборочный чертёж и составляют спецификацию). И чертёж, и спецификация выполняются в графическом пакете.

В результате внедрения компьютерных технологий в учебный процесс:

1. Увеличивается заинтересованность студентов в изучаемой дисциплине.
2. Развивается пространственное мышление.
3. Увеличивается скорость и качество усвоения материала.
4. Появляется возможность практического использования полученных навыков и умений.

В настоящее время необходима постоянная оценка инноваций и их сопоставления с традициями в обучении инженерной графике. Для подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов недостаточно просто научить студента какой-либо новой технологии. Необходимо обучить его тем знаниям, на которых базируются возможности современных информационных технологий, являющихся инновационными.

#### *Список литературы*

1. Алиева Н.П., Журбенко П.А., Сенченкова Л.С. Построение моделей и создание чертежей деталей в системе Autodesk Inventor. Учебное пособие. – М.: ДМК Пресс, 2011. – 112 с.: ил.

**Т.Л. Фомичёва, К.И. Хачатурова**

**ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА**

*Igolka93@mail.ru, tatlfom@mail.ru*

*ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
г. Москва*

Результативность или точнее процветание любого предприятия в существенной мере зависит от профессионализма персонала, а так же, от верных действий его руководства и корректно организованной работы бухгалтерии.

На сегодняшний момент бухгалтерский учет, включая и отчетность непосредственно перед налоговой инспекцией, не просто изменился, а в немалой степени усложнился. Ведение бухгалтерии сейчас требует совершенно иных подходов, чем это было на практике несколько лет тому назад. В данном сложном и ответственном деле достаточно серьезную помощь могут оказать профессиональные компьютерные программы ведения бухгалтерского учета в компании. Ко всему прочему с определенной уверенностью можно указать, что на территориях стран СНГ бесспорным лидером в этой области выступает фирма «1с». Ее

популярность легко объяснить. Необходимо заметить, что ее первые версии появились на всех предприятиях абсолютно вне зависимости от форм собственности. Кроме этого, именно благодаря этой программе «1с. бухгалтерия» многим предприятиям в весьма сжатые сроки удалось адаптировать работу бухгалтерии к абсолютно новым стандартам работы, соответствующим современному законодательству. Вместе с тем фирма продолжала развиваться (на сегодняшний момент платформа 8.2) и модернизироваться наравне с обновлениями в законодательной базе и новыми требованиями отчетности перед налоговыми органами. Собственно благодаря этому, на сегодняшний день, каждое предприятие, которое определенно планирует коммерческую деятельность и непосредственно хочет организовать ведение бухгалтерии без хлопот, в обязательном порядке приобретает необходимую программу фирмы «1с».

С помощью таких программ покупатель может сделать заказ товара, провести аналитику экономико-хозяйственной деятельности любого предприятия.

Кроме того, можно определить популярные модели, сформировать ассортиментную и ценовую политику деятельности предприятия.

Когда ответственный и квалифицированный специалист владеет современными информационными технологиями, программами и средствами коммуникации, ему не нужно быть специалистом с опытом работы в конкретной сфере. С помощью программы можно сразу сделать выводы о работе предприятия, о преимуществах и недостатках в его деятельности или работы склада, о наполнении ассортиментом и периодичности поставок, вплоть до оценки деятельности каждого сотрудника. Самостоятельно останется только провести мониторинг конкурентов.

Итак, программа «1с. Бухгалтерия» позволяет:

- наладить на предприятии (в организации) бухгалтерский учет в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обеспечить предприятие и его руководство необходимой бухгалтерской отчетностью, в том числе для целей налогового учета;
- вести в реальном времени учет товароматериальных ценностей предприятия (на складе), основных средств предприятия;
- определить товарные потоки предприятия, вести учет проданной продукции и оказанных услуг предприятием;
- сформировать управленческую информацию для целей принятия оперативных решений руководством предприятия по вопросам основной деятельности, финансам, налоговой позиции предприятия, финансовым, кредитным и иным рискам, учету рабочего времени персонала;
- вести учет доходов и расходов предприятия, счета прибылей и убытков, формировать бухгалтерские балансы предприятия на отчетные даты;
- решить вопросы, связанные с документационным обеспечением бухгалтерской и финансовой деятельности предприятия (формировать счета, счета-фактуры, реестры движения денежных средств, товароматериальных ценностей).

Указанный выше список не исчерпывает все возможности программы «1с. Бухгалтерия». Но при этом он свидетельствует о широте возможностей, которая предоставляет программное обеспечение фирмы «1с» не только в сфере бухгалтерского учета предприятия, но и в целом по широкому кругу учетных мероприятий, которые проводятся организацией в рамках решения своих производственных задач, включая финансовую составляющую своей деятельности. Данные программы являются надежным партнером квалифицированного специалиста для решения указанных и многих других задач предприятия.

Модель формирования конкурентоспособного специалиста, в данном случае, бухгалтерского учета на предприятии подразумевает:

- наличие и развитие у специалиста базовых знаний бухгалтерского учета на предприятии;
- знание законодательства Российской Федерации в области бухгалтерского и налогового учета;
- знание основ анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- наличие возможности повышения специалистом своей квалификации как за счет работодателя, так и в индивидуальном порядке;
- знание и способность использования автоматизированных баз данных, специального программного обеспечения для целей бухгалтерского учета.

Здесь следует иметь в виду, что знание и квалифицированное использование сотрудником фирмы «1с» (в части бухгалтерского и налогового учета) является для специалиста данного профиля одним из ключевых условий его формирования как конкурентоспособного специалиста.

Обучение и повышение сотрудником квалификации на специализированных курсах, его участие в программах разработчика «1с» по модернизации программного обеспечения будет служить дополнительным подспорьем в повышении его профессиональной конкурентоспособности.

Однако, простого знания программного продукта (1с) будет явно не достаточно для реализации сотрудником своей конкурентоспособности, а для полной реализации, безусловно, понадобятся также знания базового предмета – бухгалтерского учета (о чем речь шла выше).

Таким образом, с учетом вышесказанного можно заключить, что конкурентоспособность специалиста складывается из разнообразия знаний и навыков, в которой знание и способность использования программного обеспечения (как инструмента реализации) является одним из ключевых моментов успешности специалиста, грамотного владеющего технологией бухучета.

**Е.Н. Халелова**

**СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

*elena-halelova@yandex.ru*

*Оренбургский колледж статистики, экономики и информатики*

*г. Оренбург*

Массовый характер образования и его непрерывность как новое качество привело к необходимости использования в образовании новых сетевых информационных технологий. Специфика такого образования заключается в привлечении интегрированного знания к предмету изучаемой проблемы с учетом уровня и особенностей национальной культуры и мироощущения пользователя. Оно предполагает сравнительное изучение, поиск и обнаружение аналогичной информации об одних и тех же или различных альтернативных методах и способах решения одной проблемы, одной задачи и т.д. с целью получения наиболее эффективного знания.

Эффективность применения ПЭВМ связана с программным обеспечением. Для организации самостоятельной работы студентов особенно важно, чтобы студент умел пользоваться готовыми пакетами прикладных программ, адаптировать программы к решению конкретных задач, использовать информационные технологии для моделирования решения конкретной задачи, работать по электронным учебникам и пособиям.

Велика роль электронных учебников и пособий при обучении студентов в учебных группах СПО, ВПО. Облегчая решение сложных задач, они снимают психологический барьер в изучении спецдисциплин и делают этот процесс интересным и более простым. При грамотном применении их в образовательном процессе обеспечиваются повышение уровня фундаментальности технического образования (рисунок 1).